



1. Milyen köszönési formák alkothatók a szótagokból? Kösd össze az egyforma betűkkel írt, köszönést alkotó szótagokat! Írd is le a különböző köszönéseket!

Szer-	ka!	tok!	ko-
ó-	lom!	Szi-	ló!
Csó-	Hel-		



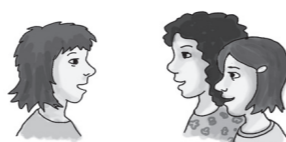
2. Mely üdvözlési formákat használhatják a képek szereplői? Keretezd be a helyes köszönéspár betűjelét! Magyarázd is meg a választásodat! Találj ki a kép melletti üres helyre te is egy megfelelő köszönéspárt a pároddal! Írd le!



- a) – Hel-ló!  
– Tisz-te-le-tem!
- b) – Szi-a!  
– Sze-vasz!
- c) – Szer-vusz!  
– Szi-asz-tok!



- a) – Jó na-pot kí-vá-nok!  
– Ke-zét csó-ko-lom!
- b) – Ha-li!  
– Csa-ó!
- c) – Csó-ko-lom!  
– Szer-vusz!



- a) – Sze-vasz-tok!  
– Szer-vusz-tok!
- b) – Szi-asz-tok!  
– Szi-ó! Hel-ló!
- c) – Szi-ó-ka!  
– Csá! Szi-a!




---

---

---

---

---

---

---

---



3. Gyűjts minél több olyan köszönési formát, amelyet napszaktól függetlenül lehet használni! Írd le!

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Milyen szabályt követnek köszönéskor a képen látható gyerekek és felnőttek? Olvasd el! Másold le a füzetedbe a helyes viselkedésről szóló mondatokat!



Kö-szö-nés-kor min-dig a sze-mé-be né-zek an-nak, a-ki-nek kö-szö-nök.



Min-dig meg-vá-rom, hogy e-lő-re kö-szön-je-nek ne-kem.

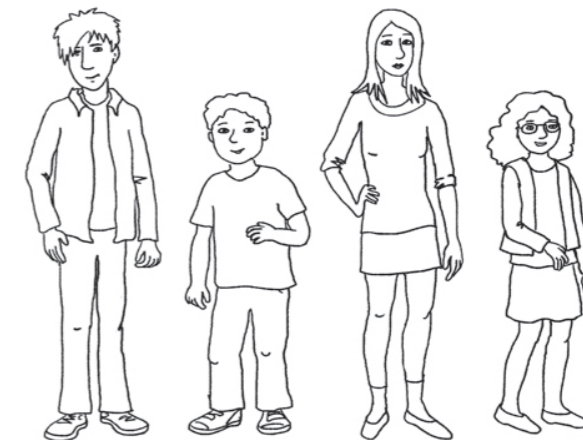


E-lő-re kö-szö-nök az i-dő-seb-bek-nek.



Gyor-san, hal-kan kö-szö-nök, és u-tá-na han-go-san mon-dom el a mon-da-ni-va-ló-mat.

5. Színezd ki azoknak a vonalrajzát, akiknek a viselkedését helyesnek ítélted meg!



6. Egészítsd ki a hiányos bemutatkozó szöveget a rád vonatkozó információkkal!

\_\_\_\_\_ a ne-vem. A ba-rá-ta-im így szó-lí-ta-nak: \_\_\_\_\_. Is-ko-lá-ba já-rok. \_\_\_\_\_ osz-tá-lyos ta-nu-ló va-gyok. Sze-re-tek \_\_\_\_\_.

7. Hogyan szólítanád meg a képeken látható embereket? Kösd a képekhez a névkártyájukat! Mi lehet a teljes nevük? Pótold a betűket a bal oldalon! Ügyelj a helyesírásra!

F  k  te Pé  e r  
Ta  ács Te  éz  
F  rka  Cec  lia  
Kocsi  M  rto

Pe-ti  
Mar-ci bá-csi Ci-li Te-ri-ke né-ni





1. Egészítsd ki a hiányos arcokat a megadott érzéseknek megfelelően!



bol-dog



bá-na-tos



mér-ges



2. Mit fejezhetünk ki fejmozdulatokkal? Játssz el a bal oldalon lévő mozdulatokat! Kösd össze az értelmükkel a jobb oldalon!



Bó-lin-tunk. • • Nem ér-tünk e-gyet, nem tet-szik az, a-mit lá-tunk.

Bal-ra-jobb-ra ráz-zuk a fe-jün-ket. • • Szé-gyell-jük ma-gun-kat.

Le-hajt-juk a fe-jün-ket. • • U-nat-ko-zunk.

Tá-maszt-juk a fe-jün-ket. • • E-gyet-ér-tünk va-la-mi-vel, bá-to-rítunk va-la-kit.



3. Mutasd a kezeddal a párodnak a képeken látható kézmozdulatokat tetszőleges sorrendben! Ő mondja el, mit mutattál! Utána cseréljétek! Milyen gondolatokat fejeznek ki, és milyen helyzetekben használjuk őket a felsoroltak közül? Húzd alá!



Nem ér-tek ve-led e-gyet.	Visz-lát!	Nem ér-te-lek.
Ez itt a hü-velyk-uj-jam.	Nézz fel!	Min-den rend-ben.
Állj fel!	Győ-ze-lem!	Meg-í-gé-rem.
Hall-gat-lak.	Vá-la-szo-lok.	Majd te-le-fo-non be-szé-lünk!



4. Ugyanaz a mondat más emberekből más és más érzelmeket válthat ki, akár egymással ellentéteset is. Miért? Beszéljétek meg!

5. Olvasd fel hangosan az alábbi mondatokat! Milyen érzést fejezhetnek ki? Kösd a megfelelő képhez! Indokold is meg! Találj ki a csoportoddal a mondatokhoz olyan helyzetet, eseményt vagy rövid történetet, amely a jelölésekkel ellentétes érzést válthat ki! Számoljatok be róla az osztálynak!



- Meg-nyer-tem a ver-senyt. •
- A kö-vet-ke-ző ó-ra test-ne-ve-lés lesz. •
- Ösz-sze-vesz-tem a ba-rá-tom-mal. •
- El-ve-szí-tet-tem a ked-venc ce-ru-zá-mat. •
- E-gész dél-u-tán u-nat-koz-tam. •
- Hol-nap in-du-lunk! •
- El-es-tem, és fáj a lá-bam. •
- Ö-tös lett a dol-go-za-tom. •



6. Mit fejeznek ki a képeken látható emberek mozdulatai, arckifejezései? Válaszd ki a felsorolt mondatok közül! Másold a megfelelő betűjelhez! A szótaghatárokat ne jelöld!



a)                      b)                      c)                      d)                      e)                      f)

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

e) \_\_\_\_\_

f) \_\_\_\_\_

Gon-dol-ko-dom. • Nem gon-do-lom ko-mo-lyan. • Pszt! Csend le-gyen!  
Bü-dös van! • Nem a-ka-rom hal-la-ni! • Ag-gó-dom.

