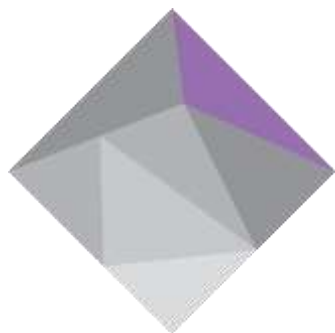


Természettudományos nevelési- oktatási programok fejlesztése



Á. Majer Anna, Czuczor Judit,
Lénárt András, Réti Mónika
Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet



„XXI. SZÁZADI KÖZOKTATÁS (FEJLESZTÉS, KOORDINÁCIÓ)” II. SZAKASZ
TÁMOP-3.1.1-11/1-2012-0001
3. ALPROJEKT „NEVELÉS-OKTATÁS FEJLESZTÉSE,
KOMPLEX PILOT PROGRAMOK”



„XXI. századi közoktatás (fejlesztés, koordináció)”

Nevelés-oktatás fejlesztése, komplex pilot programok



Természettudományos nevelés



Partnerintézményeink

- 1 Bethlen Gábor Általános Iskola és Gimnázium Kincskereső Tagiskolája, Budapest
- 2 Patrona Hungariae Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Diákotthon, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény, Budapest
- 3 Fáy András Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Parád
- 4 Debreceni Gönczy Pál Általános Iskola, Debrecen
- 5 Bocskai István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Hajdúnánás
- 6 Kecskeméti Belvárosi Zrínyi Ilona Általános Iskola II. Rákóczi Ferenc Általános Iskolája , Kecskemét
- 7 Szandaszőlősi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Szandaszőlős
- 8 Kaszap Nagy István Református Általános Iskola és Óvoda, Túrkeve



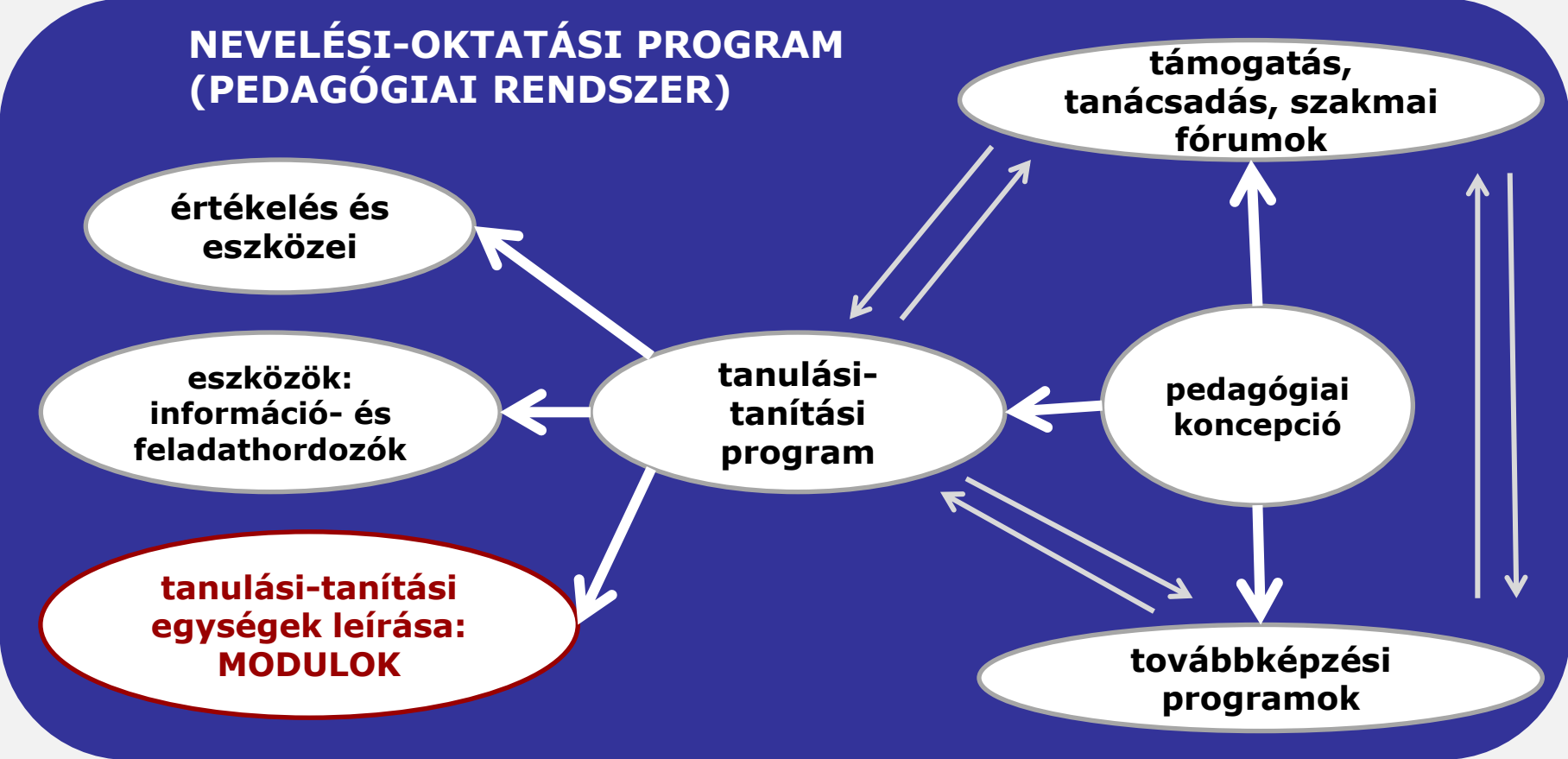
A sokféleség: érték!



„XXI. SZÁZADI KÖZOKTATÁS (FEJLESZTÉS, KOORDINÁCIÓ)” II. SZAKASZ
TÁMOP-3.1.1-11/1-2012-0001
3. ALPROJEKT „NEVELÉS-OKTATÁS FEJLESZTÉSE,
KOMPLEX PILOT PROGRAMOK”



A partneriskolákkal modulokat fejlesztünk...



Mit nyújt az OFI csapata?

- Fejlesztési keretrendszer
 - Koncepció
 - Modul sablon
 - Reflektív eszközök
- Nemzetközi és hazai kitekintés
 - Sikerkritériumok
- Kritikus barát kapcsolatok
 - Tükör-szerep + másféle nézőpontok
- Intézménylátogatás lehetősége
- Hálózati tanulás lehetősége
- Továbbképzés, mentorálás lehetősége



Mit várunk a partneriskoláktól?

- Valós partnerség
 - együttműködés: projekt megvalósítása, dokumentáció
 - kölcsönös tanulás
- Aktív fejlesztés: modulok
- Reflektív szerep
 - saját munka
 - kollégák munkája
 - OFI csapat munkája
 - természettudományos nevelési-oktatási program egésze
- Kutatói szerep: akciókutatás
- Adatszolgáltatás beválás-méréshez



Partneriskola

- programszervező
- szakmai koordinátor
- modulíró - kipróbáló

OFI csapat

- témavezető
- pedagógiai fejlesztő
- kutató-elemző



Munkamódszerek és feladatok

- Munka az intézményben
 - Online: intranetes felület
 - Személyes találkozások, egyeztetések, konzultáció
 - Továbbképzés
 - Műhelykonferenciák
 - Megbeszélések
- Bemeneti mérés
 - Modulírás
 - Akciókutatás
 - Saját modul
 - Adaptáció
 - Óralátogatás
 - Kimeneti mérés
 - Véleményezés
 - Dokumentáció

Az intranet

https://intranet.ofi.hu/fejleszto_iskolak/4_termeszettudomanyos/default.aspx

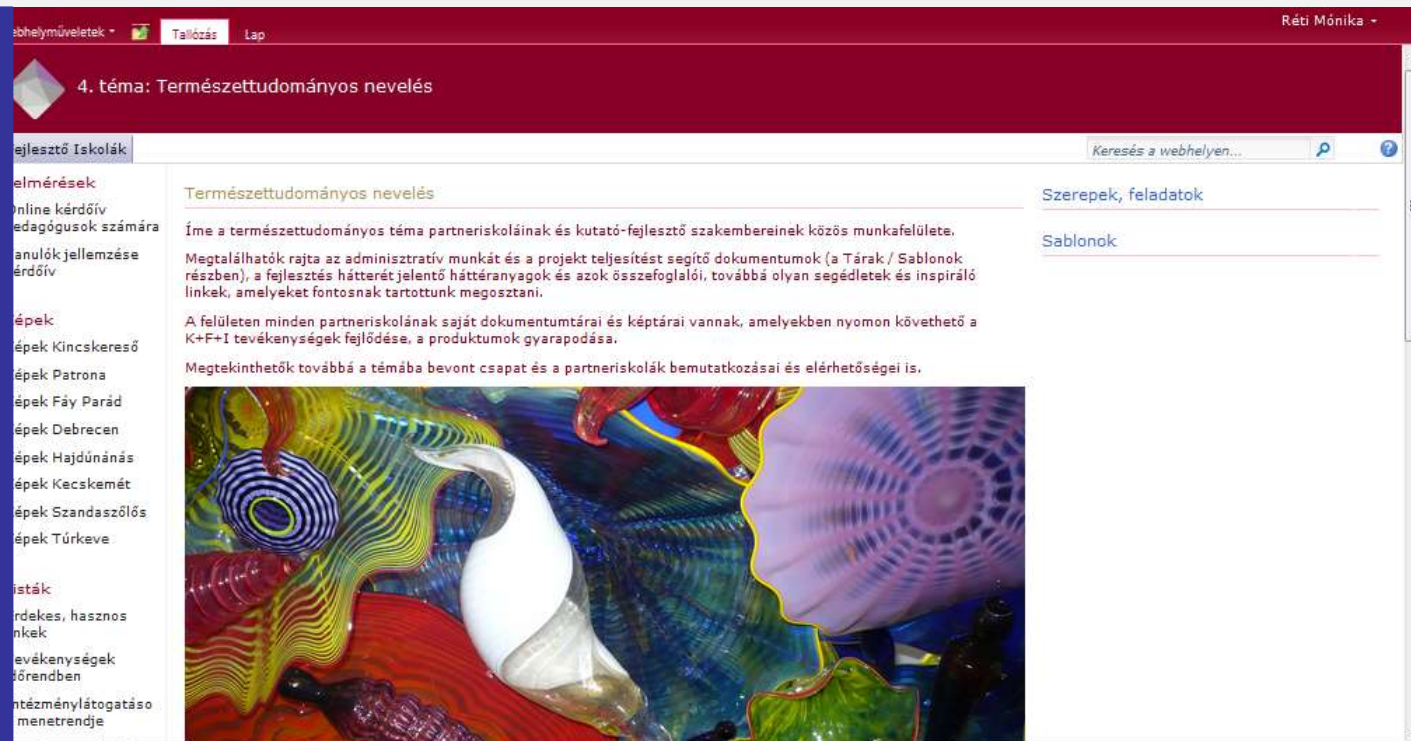
Galéria

Lista:

Linktár
Névjegyek
Ütemterv
Naptár

Dokumentumtárak

Önéletrajzok
Partneriskolák tárai
Összefoglalók
Sablonok
Háttéranyagok
Iskolák
bemutakozása



4. téma: Természettudományos nevelés

fejlesztő Iskolák

Természettudományos nevelés

Íme a természettudományos téma partneriskoláinak és kutató-fejlesztő szakembereinek közös munkafelülete. Megtalálhatók rajta az adminisztratív munkát és a projekt teljesítést segítő dokumentumok (a Táarak / Sablonok részben), a fejlesztés háttérét jelentő háttéranyagok és azok összefoglalói, továbbá olyan segédletek és inspiráló linkek, amelyeket fontosnak tartottunk megosztani.

A felületen minden partneriskolának saját dokumentumtárai és képtárai vannak, amelyekben nyomon követhető a K+F+I tevékenységek fejlődése, a produktumok gyarapodása.

Megtekinthetők továbbá a témába bevont csapat és a partneriskolák bemutatkozásai és elérhetőségei is.



„XXI. SZÁZADI KÖZOKTATÁS (FEJLESZTÉS, KOORDINÁCIÓ)” II. SZAKASZ
TÁMOP-3.1.1-11/1-2012-0001
3. ALPROJEKT „NEVELÉS-OKTATÁS FEJLESZTÉSE,
KOMPLEX PILOT PROGRAMOK”



Munka a modulokkal

- Előtte:
 - Cél-dokumentum
 - Modul sablon

- Utána:
 - Megjegyzés lap
 - Értékelő lap

Iskolánként 20 modul

- 1 teljes modul akciókutatásban fejlesztve
- Modulok kipróbálása:
 - Saját munka
 - Mások által készített → 1 modul akciókutatásban
- Foglalkozások megfigyelése
 - Saját intézmény
 - Másik intézmény

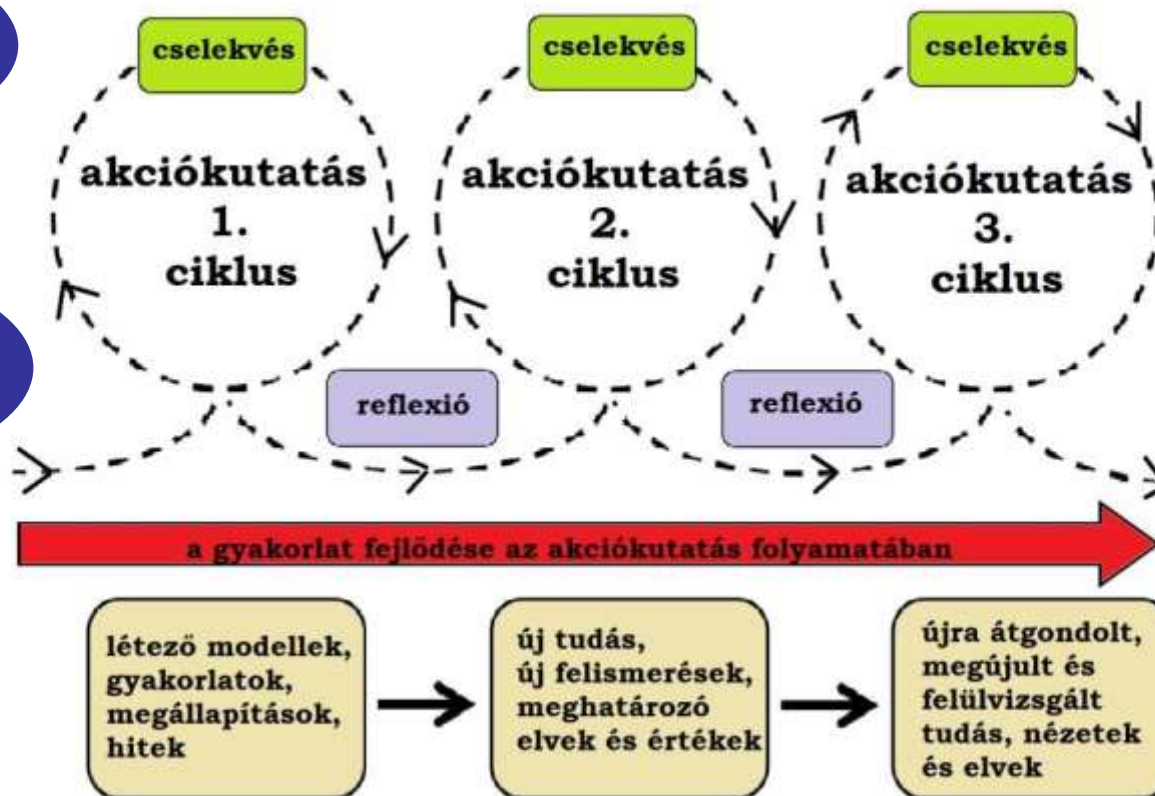
- Óralátogatás dokumentumai:
 - Foglalkozás megfigyelés napló
 - Foglalkozás visszajelző lap

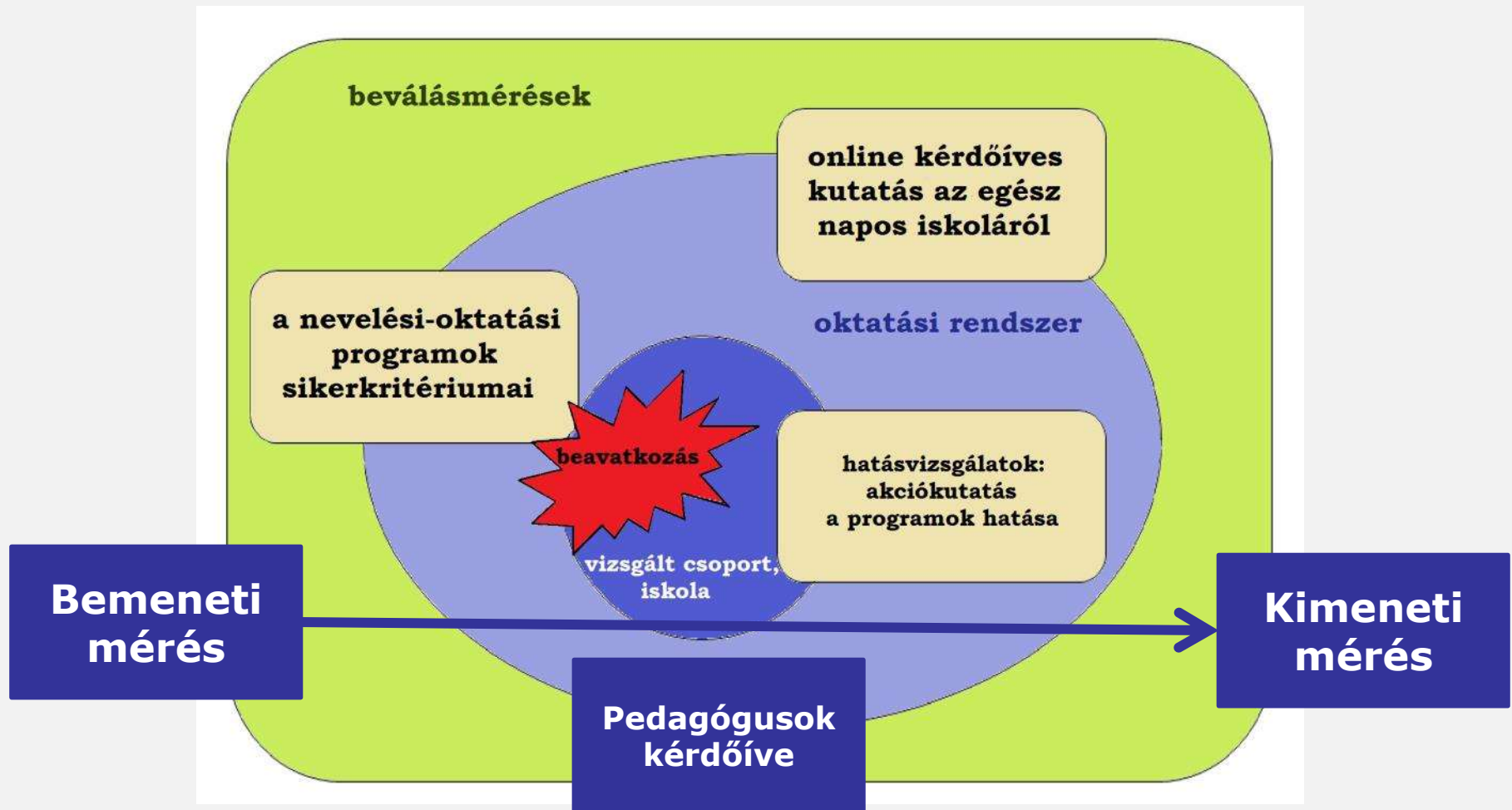
Pedagógiai koncepció

- Aktív tanulás → **felfedezettő tanulás**
 - Differenciálás → Gardner
 - Módszertani sokféleség
 - Esélyteremtés
 - IKT használat
 - Nyelvi kompetenciák fejlesztése
 - Tartalomba ágyazott készségfejlesztés
- Fenntarthatóság
- Tantárgyközi kapcsolatok, komplex szemlélet
- Adaptáció segítése
- Reflektív szakember gyakorlata

1. hullám:
saját modul

2. hullám:
adaptált modul





Dokumentáció

- Az elszámoláshoz szükséges dokumentumok
 - 1 példány elektronikusan, 1 példány nyomtatva az OFI részére
 - Teljesítési produktumok (sablon, formai követelmények!)
 - Emlékeztetők
 - Jegyzőkönyvek
 - Modulok dokumentumai
 - Modulsablon
 - Reflektív dokumentumok
 - Óralátogatási dokumentumok
- Kutatási dokumentumok: OFI készíti, **kódolás**
- Intranetre feltöltött dokumentáció
- Számlák az intézményben, számla az OFI-nak



Köszönjük a figyelmet!

Honlapunk:

<http://tamop311.ofi.hu/szakmai-program/4-tema/4-tema>

Intranet:

https://intranet.ofi.hu/fejleszto_iskolak/default.aspx



„XXI. SZÁZADI KÖZOKTATÁS (FEJLESZTÉS, KOORDINÁCIÓ)” II. SZAKASZ
TÁMOP-3.1.1-11/1-2012-0001
3. ALPROJEKT „NEVELÉS-OKTATÁS FEJLESZTÉSE,
KOMPLEX PILOT PROGRAMOK”

