

Az iskola ökológiai lábnyoma

Forrás: <http://www.mkne.hu/pie/index.html>

Az iskola ökológiai lábnyomának kiszámításához használható az alábbi kis táblázat. Természetes mindez inkább csak illusztráció nem abszolút megbízható adat. Már csak azért sem mert a táblázat adatait kanadai forrásból származnak, így Magyarországon valószínűleg kisebb (de életszínvonalunk emelkedésével egyre növekvő) szorzótényezőkkel kellene számolni. Magyarországi számok azonban nincsenek. A táblázat eredetileg középiskolák számára készült, de a fentiek figyelembevételével általános iskolákban is használható. Az ökológiai lábnyom kiszámítása kiválóan alkalmas összehasonlításra mind iskolák között, mind az iskolán belül különböző időpontok adataival.

#### **A lábnyom kiszámítása:**

1. A lábnyom kiszámításához mindenképp fel kell mérni az iskola környezetre gyakorolt hatásait. Ennek a felmérésnek a szempontjai találhatóak a táblázat első oszlopában.

Már maga a felmérés is hatalmas nevelő erővel bír, hiszen mindennapi működésmódokat kell tanulmányozni környezeti hatások szemszögéből, és olyan embereket (technikai személyzet, gazdasági emberek) és adatokat kell bevonni a munkába, akik és amelyek az iskola nevelőmunkájától általában távol maradnak.

2. A felmérés eredményeit be kell írni a második oszlopba az adott mértékegységbe átszámolva.

3. A kapott eredményt be kell szorozni a harmadik oszlopban lévő szorzótényezőkkel és be kell írni a negyedik oszlopba.

4. A negyedik oszlopban található számokat össze kell adni, a kapott érték az összesített eredmény, melyet be kell írni a negyedik oszlop utolsó sorába.

Az iskola egy főre jutó ökológiai lábnyomát úgy lehet kiszámolni, hogy az összesített eredményt elosztjuk az iskola összlétszámával (tanárok, diákok).

## 1. számú melléklet

### Az iskola ökológiai lábnyomát felmérő lap

Környezetre gyakorolt hatás	Vizsgálat eredménye egy évre vonatkozóan	Szorzóteényező	Eredmény hektárban
<b>Hulladékkezelés</b>			
Újrahasznosítható anyagok a szemétben:			
Papír (kg)		0.0010	
Üveg (kg)		0.00067	
Alumínium (üdítő dobozok) (kg)		0.00333	
Acél (kg)		0.00083	
Műanyag (kg)		0.00167	
Újrahasznosításra összegyűjtött papír (kg)		0.0006	
Újrahasznosításra összegyűjtött üveg/fém (kg)		0.0013	
A diákok és dolgozók száma összesen		0.01 (a hulladékgyűjtésre és ártalmatlanításra használt energia)	
A diákok és tanárok száma összesen		0.8 (az egyéb hulladékok, pl.: festékek, olajok, ártalmatlanítására használt energia)	
<b>Energia</b>			
Olaj (liter)		0.000001391	
Gáz (km <sup>3</sup> )		0.001255	
Elektromos áram (kwh)		0.0000125	
Napenergiával termelt energia (kwh)		0.00000233	
Szélergiával termelt energia (kwh)		0.00000181	
<b>Víz</b>			
A múlt év vízhasználata (liter)		0.00000167	
<b>Közlekedés</b>			
Gépkocsi (személykilométer)		0.00015	
Autóbusz (személykilométer)		0.0000173	
Metró (személykilométer)		0.0000043	
Villamos (személykilométer)		0.000008	
Séta/bicikli/roller (személykilométer)		0.0	
A diákok és dolgozók száma összesen		0.3 (az utak építésére és karbantartására fordított források)	
<b>Zöldterület</b>			
Iskolaépület alapterülete (m <sup>2</sup> )		0.00001	
Iskolaudvar (m <sup>2</sup> )		0.00001	
Parkoló (m <sup>2</sup> )		0.00001	

<b>Élelmiszer</b>			
A diákok és dolgozók száma összesen		2.9 (átlagosan ekkora terület lát el élelemmel egy embert egy éven keresztül)	
Összesített eredmény			
<b>Az iskola ökológiai lábnyoma</b>			
<b>Egy fő ökológiai lábnyoma</b>			