

Az Ökoiskola Hálózat 326. Hírlevele

2012.07.24.

1. Az ERDEI ISKOLA EGYESÜLET 60 órás akkreditált képzést hirdet
2. Környezetvédelemmel kapcsolatos szakok sikerességének vizsgálata a Szent István Egyetemen
3. A Magyar Környezeti Nevelési Egyesület Zöld Zugoly programja
4. Oktatócsomag a Globalizáció Kihívásaihoz

1. Az ERDEI ISKOLA EGYESÜLET 60 órás akkreditált képzést hirdet

***„Erdei iskoláról erdei iskolában - saját élmény alapú továbbképzés”
címmel.***

Várjuk azoknak a pedagógusoknak, osztályfőnököknek, tanítóknak, erdei iskola oktatóknak a jelentkezését, akik szeretnének megismerkedni az erdei iskolai nevelés fogalmával, módszereivel, valamint pedagógiai jelentőségével, oly módon, hogy a szükséges kompetenciákat a továbbképzés során saját élmények útján szerzik meg.

Az egyhetes együtt tanulás eredményeképpen a résztvevők

- megtapasztalják az ökológikus életmódot, a közösségi együttlét örömét és fejlesztő voltát,
- megismerik a tapasztaláson alapuló tanulás módszereit;
- képesek lesznek egy erdei iskolát teljes mértékben önállóan megszervezni a kezdeményezéstől a finanszírozáson át az értékelésig,
- intézményükben közre tudnak működni az erdei iskolázás pedagógiai programba, helyi tantervbe és éves munkatervbe való beépítésében.

A képzés adatai:

Helyszín: Veronika Erdei Iskola Gyűrűfű

Időpont: 2012. október 8. és október 13. között

Szervezési forma: egyhetes bentlakásos képzés

Szükséges felszerelések: jegyzetfüzet, golyóstoll.

Részvételi díj: 62 000 Ft, melyhez az *Erdei Iskola Egyesület saját tagjainak 10% támogatással hozzájárul.*

A részvételi díj tartalmazza az egyhetes szállás, az egész napos étkezés, és a terepi munkához, feladatokhoz szükséges anyag illetve eszközigényt.

A képzést vezetik: *Dr. Németh Ibolya (Bia) – környezeti nevelő*

Vajtáné Boros Éva - gyakorló tanító, tanár

Jelentkezési határidő: **2012. szeptember 20.**

Jelentkezés, további információ: Vajtáné Boros Éva

eva.boros@freemail.hu

20/2222-874

Pályázatokhoz is ajánljuk képzésünket:

- TÁMOP- 3.1.4-12/1 - Innovatív iskolák fejlesztése (KMR) címmel <http://www.pafi.hu/pafi/palyazat.nsf/ervdocidweburlap/97B1B7664127875EC1257A21003C99EA>
- TÁMOP-3.2.1.A-11/1 Közoktatási intézmények szerepbővítése, újszerű intézményi együttműködések kialakítása (tanulást segítő támogató formák bevezetése) <http://www.nfu.hu/doc/3441>
- TÁMOP- 3.3.8-12/1 Közoktatási intézmények esélyegyenlőségi alapú fejlesztéseinek támogatása (KMR) <http://www.nfu.hu/doc/3586>

Engedélyszám:OKM- 82/65/2012

2. Környezetvédelemmel kapcsolatos szakok sikerességének vizsgálata a Szent István Egyetemen

A szakok sikerességének vizsgálata a Szent István Egyetemen c. dolgozat eredeti célja a környezeti nevelés felsőoktatási aspektusainak vizsgálata volt. Valójában igen keveset tudunk arról, hogy az egyetemeken – jelen esetben a gödöllői Szent István Egyetemen – mennyire hatékonyak a környezeti témájú képzések, hogy azok attitűd, illetve tudás tekintetében milyen mérnökembereket bocsátanak ki. A kutatás megkezdésekor a cél több volt egy környezeti attitűdvizsgálatnál, eredmények az attitűdökön kívül egyéb lényeges, a sikerességet befolyásoló tényezőre is rávilágítottak. Egyértelműen kitűnik, hogy a környezeti nevelés viszonylag szűk szegmensén túl roppant fontos az egyes szakok általános céljait, az oktatási módszereket, a közelmúltban és napjainkban bekövetkező változások felsőoktatási résztvevőkre gyakorolt hatását is görcső alá venni. Az oktatói és hallgatói interjúk megmutatták, hogy alapvető kérdések várnak még megválaszolásra. A sikeresség feltételei nem minden esetben adóttak, esetleg kielégítőek. A tanárok és diákok többsége szükségesnek tartja a változást az oktatás tartalma és/vagy a tanítási módszerek tekintetében, ám a kirajzolódó hiányosságok, problémák megoldása elsikkadni látszik. Az interjúk arra is rávilágítottak, hogy bizony a sikeresség jelentése más egyes tanárok és diákok számára, illetve az alapvető célok sem egyformák, s egyre inkább belátják az egyetem oktatói, hogy jelen körülmények között a megszokott, klasszikus tanítási módszerek – az egyoldalú információközlés – nem állja meg a helyét. Azok nem mondhatóak hatékonyak a célok elérése szempontjából.

Hogy mik azok az oktatási gyakorlatok, amik megőrzésre és/vagy fejlesztésre méltóak, s mik azok, amik változás után kiáltanak, a dolgozatban részletezett kvalitatív és kvantitatív vizsgálatokból kiderül.

A dolgozat letölthető: <http://www.ofi.hu/okoiskola-ofi-hu/publikaciok/diploma-vereb-szilvia-km>
Mellékletek: <http://www.ofi.hu/okoiskola-ofi-hu/publikaciok/ii-melleklet-vereb>

3. A Magyar Környezeti Nevelési Egyesület Zöld Zugoly programja

Negyedik alkalommal kerül sor július 28-augusztus 5. között a Magyar Környezeti Nevelési Egyesület Zöld Zugoly programjára Taliándörögdön, a Művészetek Völgye egyik falujában. Ebben az évben a családokra, gyerekekre fókuszálunk a programjainkkal, miközben továbbra is célunk a fenntarthatóság gondolatának az átültetése a gyakorlatba, a mindennapjainkba. Vásárhelyi Tamás, Victor András és Sárdy Juli segítségével rácsodálkozhatunk a környék "kincseire" a délelőtti sétákon.

A gyerekeket minden nap bábkészítés, bábozás, a mesesarok várja!
Várunk szeretettel!
Darvas Kata és a ZZ csapat

Zöld udvar: Zöld Zugoly
Helyszíngazda: Darvas Katalin középiskolai tanár, humánökológus

Helyszín: Művelődési ház
Nyitva tartás:
10:00-13:00 és 14:00-18:00, szombatonként 10:00-19:00

A Zöld Zugoly fő témái 2012-ben

- A természet útjain – az indiánok nyomában
- Szemléletformálás játékosan minden korosztálynak
- Újdonság: A látogatók fala – üzenetek a fenntarthatóságról a hétköznapokban

Szervezők:

ZÖLDÖK: a Budai Nagy Antal Gimnázium zöld diákönkormányzata, a Magyar Környezeti Nevelési Egyesület ifjúsági csoportja (Budapest, XXII. kerület, Budafok)

MKNE: (a 20 évvel ezelőtt alakult Magyar Környezeti Nevelési Egyesület): Kiadványokkal, továbbképzések tartásával, szaktanácsadással, családi programok szervezésével, a fenntarthatóságra nevelés módszereinek kifejlesztésével, gyűjtésével és terjesztésével, segédanyagok megjelentetésével segíti a környezeti nevelőket munkájuk hatékonyabbá tételében. Kiadványai a helyszínen megvásárolhatóak.

Minden nap:

Tombola:

A foglalkozások résztvevői, a feladatok megoldói tombolajegyet kapnak és minden nap 17:30-kor sorsolás!

Örökmozgó:

Szórakoztató, interaktív, testet-lelket megmozgató játékok kicsiknek és nagyoknak délelőtt és délután, zárt helyen és a szabadban

Foglalkozások:

- kísérletek: rendhagyó kémia óra a fák alatt
- vizenfestés Szakmári Klárral (papírmárványozás)
- természetismereti játékok, Felismered-e? kvízzjáték, Fair Trade (Méltányos kereskedelem) játékok
- növényfal készítése: ismerkedés a környék növényeivel, Gaz, vagy gyógynövény?
- kavicsfestés Vásárhelyi Tamással
- bábkészítés

És még sok minden...

Re-Art: hulladékból ékszerek, dísz tárgyak, játékok, bábok

Mesesarok: Legyél TE is a mese része! Délutánonként bábozás 15:00 órától

Látogatók fala: Útkeresés a fenntarthatósághoz - várjuk a látogatók gondolatait, javaslatait, hogy mit gondolnak a fenntarthatóságról, üzenjenek a többieknek, hogy ők személy szerint mit tesznek érte a mindennapjaikban. Augusztus 4-én, délután 16 órakor közös gondolkodás, beszélgetés az üzenetekből kiindulva

Kiállítások:

Szakmári Klára: Vizenfestések és selymek
Válogatás a Budapest XXII. kerület gyermek rajzversenyének legjobbjaiból:
Egyszer volt, hol nem volt Állatok a mesékben

Előadások:

Július 28, szombat:

14:30: Sárdy Julianna: Mesélő kövek – Lemerülés a Pannon tengerbe

15:30: Victor András: A magyar népdalok szimbólumrendszere – a dörögdi népdalkör tagjainak a közreműködésével

Augusztus 4, szombat:

12:00: Takács Ferenc: Gyógynövények, Fűben, fában ovosság

16:00: Beszélgetés a látogatók üzeneteiről a fenntarthatóságról

Séták a környéken: Victor Andrással, Vásárhelyi Tamással, Sárdy Julival

Interaktív, játékos, természetet vizsgálódó dolgok, családokra, gyerekekre hangolva.!

Kincskeresés – Megtalálónak jutalom!

Indulás a Művelődési háztól 10:30-kor

Július 28, szombat:

Victor András: Miért pont ott nő? A talaj, a kőzetek és a növények kapcsolata

Július 29, vasárnap:

Victor András: Gaz vagy vadvirág?

Július 30, hétfő:

Victor András: A növények hasznáról

Augusztus 1, szerda:

Vásárhelyi Tamás: Életnyomok vizsgálata, ökofogócska

Augusztus 3, péntek:

Sárdy Juli: Mesél a Pannon tenger

Augusztus 4, szombat:

Sárdy Juli, Vásárhelyi Tamás: A természet kincsestára, életnyomok az időskálán

ABADÁ-CAPOEIRA Veszprém

Augusztus 4, szombat:

12:00 Capoeira és hangszer bemutató

Támogatók: MKNE, Budapest XXII. Kerület Budafok-Tétény Nagytétény - Taliándörögd
Önkormányzata, Decathlon

4. Oktatócsomag a Globalizáció Kihívásaihoz

Az oktatócsomagot nemzetközi globális nevelési szakértő csoport dolgozta ki az angliai Field Studies Council vezetésével 2011-ben. A kézikönyv a 12-17 éves fiatalokat gondolkodásra ösztönzi a világban elfoglalt helyükről és a világ többi részével való kapcsolatukról, és felkészíti őket a cselekvésre az iskolájukban, otthon és a helyi közösségekben.

A tananyag két átfogó témára összpontosít: Biodiverzitás és szegénység, valamint Klímaváltozás és gazdaság. A cél a különböző problémák közötti kapcsolatok megmutatása, megtapasztalása, kiemelve az összefüggéseket, a kölcsönhatásokat, és a lokális-globális kapcsolatokat. 10 leckén keresztül nevel az aktív állampolgárságra. A diákok megtanulhatják, hogy a különböző tevékenységeken keresztül hogyan érhetnek el igazi változást. Struktúrája nagyon rugalmas, különböző osztályokban és tantárgyakban is felhasználható. Minden lecke egy gondolkodási készségre koncentrálnak, amely fejlődik a lecke különböző részeinek használata során. A kiadvány elsősorban tanárok és nem formális oktatás iránt elkötelezettek számára készült és minden leckéhez az adott témához tartozó feladatlapok tartoznak, képek, grafikonok és idézetek. A 60 oldalnyi feladatlapot mellékletként külön meg lehet rendelni, így a tanulók a kezükben tudják tartani a szemléltető eszközöket.

Az Oktatócsomagot egyaránt lehet használni formális és nem formális oktatásban.

Néhány idézet a felhasználóktól. Mit nyertek az Oktatócsomag használata során?

„Új hozzáállás, új módszertan a munkám során. Könnyebben tudtam motiválni a tanulókat!”
„Nagyon hasznos és könnyen használható módszerek a fejlesztési képzésben. Eddig ez hiányzott az iskolánkból.”
„Jó segédanyag, amely segíti a diákokat a globális problémák megértésében valamint abban, hogy igazi lépéseket tegyenek.”

Megrendelhető e-mailen:

m@bocs.hu

Az oktatócsomag (kötet+feladatlapok) ára: 4800 Ft/db + postaköltség
5 példány feletti megrendelés esetén: 3600 Ft/db + postaköltség
20 példány feletti rendelés esetén: 2400 Ft/db + postaköltség
Melléklet (a diákok kezébe adható feladatlap készlet) ára: 1000 Ft/csomag

A melléklet csomag a 60 A4 oldalnyi színes feladatlapot tartalmazza külön is, ami a tanári oktatócsomagnak eleve része, de így kérhető további készletben, hogy a diákok kezébe lehessen adni.

További információ:

www.bocs.hu

www.poverty2prosperity.eu

A hírlevélben megjelent hírekkel kapcsolatos véleményeket, észrevételeket, kritikákat várjuk a varga.attila@ofi.hu, vagy a varga.peter@ofi.hu címen.

A Hírlevél a Társadalmi Megújulás Operatív Program 3.1.1. „21. századi közoktatás – fejlesztés, koordináció” támogatásával készült.



Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet
TÁMOP 3.1.1 08/1-2008-002
21. századi közoktatás fejlesztés, koordináció

Hírlevél

