

'Légy Természetes!' VáltozásSegítő Szolgálat Kiadványok; filmek, videók; levelezőközösség

"A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Regionális Fejlesztési Alap társfinanszírozásával valósult meg."



Tartalomjegyzék:

- Formátumok bemutatása
- Témakörök
- Mit jelent a segítség az átadás után?
- Alkalmazási tanácsok a kiadványokhoz, cikkekhez, videókhoz
Szemléleti viszonyuláshoz
Pedagógiai alkalmazáshoz
- Kísérőlevél „Gyakorlati útmutató a környezettudatos életmódhoz” CD-hez
- Néhány technikai dolog még a filmek elindításához, letöltéséhez
- Környezeti Tudatosság – Kutató-Fejlesztő Műhely – elektronikus levelezési csoport

Képzés részeként, vagy külön igényre kerülnek átadásra. Célja a lakosság és nevelők egyéni információszerzése, szemlélet- és viselkedésváltozása a témában, valamint, ha az adott korosztálynak megfelelő, akkor oktatási- szemléletformálási segédanyagként.

Pedagógusi, intézményi igénylés esetén azt kérjük, hogy az igénylő e-mailben nyilatkozzon arról, hogy milyen típusú anyagokat szeretnének, az anyagokat mire kívánják használni. Biztosítanak minket arról, hogy az intézmény vagy egy kontaktszemély folyamatos kapcsolatot tart velünk a visszajelzés érdekében az anyagok felhasználásáról.

A kapcsolattartáson és az anyagokról való párbeszédén keresztül segíteni szeretnénk a magánéleti és szakmai alkalmazásban tanácsadással, módszertani javaslatokkal. Ugyanígy időközönként képet szeretnénk kapni, hogy az igénylőknek milyen módon sikerült alkalmazni az anyagokat, milyen eredményeket értek el vele, milyen hatásuk volt önmagukra és társas környezetükre. Ez nagyon fontos információ az anyagok és program fejlesztéséhez, és maguknak a segítségigénylőknek.

Hat formátumról van szó:

- a) „Gyakorlati útmutató a környezettudatos életmódhoz”- CD, konkrét mindennapi cselekvési lehetőségek tárházával. Összegyűjtve sok hazai szervezet anyagát. Az életmóddal kapcsolatos kiadványok alkalmasak oktatási célra valamint ismerősöknek, barátoknak, családtagoknak terjeszteni. A CD-t csak pályázati projektek alatt tudjuk biztosítani, ezért elérhetővé tettük, letölthető a honlapunkról.
- b) Papíralapú kiadványok a környezettudatos életmódról, környezetvédelemről (korlátozott terjedelemben).
- c) Rövid filmek, nagy filmek, riportok, videók, előadások, műsorrészletek, hanganyagok, stb. Ismeretterjesztő, tájékoztató, lenyűgöző, megdöbbentő, sokkoló, elgondolkodtató, szemléletformáló, provokáló, kritikus, oknyomozó, feltáró, bemutató, megneveltető, érzékenyítő, motiváló, szubjektív, vagy objektív, szélsőséges vagy épp óvatos stílusban. Filmek, melyek bemutatják a valós vagy vélt állapotát világunknak világképünk megdöntéséhez. Kísérletet tesznek az okok hátterének bemutatására a megértéshez. Lehetséges utakat mutatnak be egyéni és társadalmi szinten. A filmek számtalan napjainkhoz kapcsolódó kérdésben valóságot, vélekedéseket, megközelítéseket, értelmezéseket, javaslatokat mutatnak meg a nézőknek. Óriási lehetőségek rejlenek bennük a tanár szemléletformálódásán túl, a korosztálynak megfelelően órai alkalmazásban, vagy filmklubok szervezésében.

A filmek, videók egy folyamatosan bővülő adatbázisban tekinthetők meg. Ez elérhetőségüknek két formája van: Azokat a filmeket, melyek interneten is elérhetőek, a listában hivatkozási elérhetőséggel adtuk meg, ahonnan egy kattintással megnézhetőek és további lépésekkel letölthetőek (ennek formája az utolsó oldalon a filmek lejátszásának technikai részleteinél).

Azok a filmek, amelyek nem találhatóak meg az interneten (DVD jelöléssel) azokat az alapítványtól DVD-n megigényelhetőek.

- d) Adatbázisunkban található szakmai anyagok - környezetvédelmi, természetvédelmi, fenntarthatóság témakörben - egyeztetés követően megküldjük elektronikus formában e-mailben, vagy fénymásolt formában postán.

Mindegyik forma tekintetében egy folyamatosan bővülő „gyűjteményről” van szó. Így érdemes folyamatosan tartanunk a kapcsolatot ez ügyben is, hogy újabb anyagokat is eljuttathassunk, illetve megtalálhassuk a számotokra aktuálisan leginkább megfelelőbbet. A gyűjteményről adatbázist vezetünk, melyet elérhetővé teszünk a honlapon, és ha valaki igényli, hírlevél formájában értesítjük a frissítésről, az újabb szerzeményekről. Vagy, ha a formátum engedi, e-mailen elküldjük neki fájll, vagy link formájában.

Témakörök:

Kiadványok témakörei:

- Aktív állampolgárság
- Általános környezet- és természetvédelem
- Éghajlatvédelem
- Élelmiszer
- Életvezetés
- Energia
- Gazdaság
- Háztartás
- Hulladék
- Iskola
- Közlekedés
- Település, Ház, Kert
- Tudatos vásárlás
- Turizmus
- Víz

Videók kategóriacímkei:

- Állatvédelem
- Béke, fegyveres konfliktusok
- Élelmiszer-előállítás, kereskedelem
- Ember – Természet kapcsolat
- Emberi belső világ

- Energia
- Életmód
- Fenntarthatóság
- Hulladékgazdálkodás
- Jövőkép
- Klímavédelem
- Környezetfilozófia
- Környezeti félrevelés
- Környezetpedagógia
- Környezeti tudatosság
- Környezetvédelem
- Kritikailag!
- Kultúra
- Mezőgazdaság
- Mozgalom, Részvételiség, Aktív állampolgárság
- Multinacionális vállalatok és -tőke
- Olaj
- Rendszerkritika
- Rendszerkritika- és fejlesztés
- Spirituális környezetvédelem
- Szociális
- Társadalomkép
- Természetvédelem
- Városi zöldterületek
- Vízvédelem

Mit jelent a segítség az átadás után?

Javaslatot teszünk arra, hogy milyen viszonyulással és milyen módon érdemes a filmeket önmagunknak megnézni, és javaslatot teszünk arra, hogy ezután milyen módszerekkel érdemes a pedagógiai munkában alkalmazni a filmeket.

A kiadványok és videók tartalmával kapcsolatosan felmerült elvi és gyakorlati kérdések, vagy épp kételyekkel kapcsolatban állunk rendelkezésre válaszokban, segítségben, közös gondolkodásban, vagy konstruktív vitában, ezzel élővé téve, továbbgondolva, és alkalmazva az anyagokat.

Kérjük, ezt azért is, mert megyei szintű és szektorközi programunkban szeretnénk az intézmények és munkatársuk közötti konstruktív kommunikációt kezdeményezni, lehetővé tenni, amely egyben tudást és tapasztalatbázist is jelent a résztvevőknek. Nem titkolt célunk, hogy szeretnénk visszajelzést kapni, tapasztalatokat az alkalmazásban, segítséget nyújtani, kapcsolatot tartani. Reméljük erre lehetőségünk lesz.

A kiadvány, cikk, CD, DVD és tartalmuk leginkább akkor tölti be funkcióját, ha kölcsönadod másoknak is !!!

Alkalmazási tanácsok a kiadványokhoz, cikkekhez, videókhoz:

Szemléleti viszonyuláshoz:

Úgy válogatjuk össze a kiadványokat, hogy a megértésben és változásban segítséget nyújtsanak. Mindegyik hasonló és mégis különböző SZINTEKEN, módon közelíti meg a globális és helyi problémákat és keres kiutakat. Szeretnénk láttatni, hogy a kiadványok, cikkek, filmek a környezeti tudatosságnak és ezen keresztül a Tudatosságnak, valamint a világ folyamatainak különböző szintjeit kommunikálják. Más szinteket mutatnak meg, de mindegyik szintnek megvan a létjogosultsága. Annak van a legnagyobb létjogosultsága, hogy meg kell látnunk ezeket a szinteket, és azok összetettségében, teljességében gondolkodjunk, a biológiai - anyagi - technikai - társadalmi - pszichológiai - spirituális szinteket is figyelve, keresve. Ezekből, mint mozaikokból lehet építenünk élet- és világszemléletünk tovább vagy épp új alapokon újjá, valamint magatartásunkban tudatosabban érvényesíteni a szövegek, filmek által is üzent változást. Mi úgy gondoljuk, csak az egyes területekre, szintekre koncentrációval nem lehet megérteni a problémát és generálni a változást, nem lehet tudatosabbá tenni az embereket szemléletben és magatartásban. Ezért is igyekeztünk nagyon sokszínűen formailag, mind területileg, és szintekben összeállítani a gyűjteményt.

A környezettudatos életmóddal kapcsolatos kiadványok, videók az egyes környezetre ható életterületeken mutatnak rá a cselekvések környezetterhelő mivoltára, és mutatnak helyette tisztább, élhetőbb környezetet teremtő, etikusabb viselkedésmódokat. Az életmód egyben szemléletmód is! Közülük egyesek technikai - anyagi - gyakorlati szinten mutatnak irányt, míg mások megpróbálják annak megmutatni lelki pozitívumait. Ezek magasabbrendűsége, többlete, jobb mivolta miatt is több oldaláról magalapozott, hogy érdemes váltani.

Viszont csak egyes élet- és probléma területekre való koncentrációval járhat, hogy a kiadványokban egyedileg nem mindig jelenik meg a környezettudatosság problémájának összetettsége, egységessége, szellemisége, és minden terület átható szemléleti lényege. Önmaga területén minden kiadvány helytálló, még ha csak az egyes cselekvési területekre koncentrálnak is, de az életünk nem bontható szét ezekre a részterületekre, ezért az egységes szemléletből kell relatívan tekintsünk mindegyikre. Mégis ezek a javaslatok, figyelemfelhívások nagyon fontosak, alkalmazandóak, de egyéni változáshoz, - mint a tartós motiváció és a harmonikus, hiteles, tudatos életmód - még kevésnek bizonyulnak. Ehhez kell a szemléleti, és belső változás. Sokszor csak megmutatnak egy irányt, bevezetnek gyakorlati területbe, de a megvalósításhoz már utánajárás, informálódás, szervezés szükséges. Ez így is van rendjén. Ebben tudunk mi segíteni párbeszéddel, ötlettel, információval, tapasztalatokkal.

A mélyebb egyes területeket érintő szakmai anyagokat (nyomtatott, számítógépes szövegfájl, vagy videó fájl) azoknak ajánljuk, akik egy területen szeretnének komolyabb tájékozódni, mélyebben megérteni azt. Ezután érthetőek meg csak igazán az ellentmondások, ami alapján intelligensebb döntéseket hozhatunk, megalapozottan (pedagógiailag ez is alkalmazható) érvelhetünk, és bátrabban fogalmazhatunk meg kritikát.

A problémákat és megoldásukat mélyebben, összetettebben feszegető írásokat és filmeket is kritikailag kell mindig szemlélni, ugyanakkor nyitottan kell hozzáállni, értékelni, értelmezni. Nagyon sokféle vélemény, megközelítés, problémalátás megnyilvánul ezekben az anyagokban. A gyűjteményt és a válogatásokat nem úgy készítettük, hogy az anyagok mindenben az Életharmónia Alapítvány szemléletét, megközelítését tükrözik, és itt azt javasoljuk, hogy nyitottan, de bölcsen álljunk hozzájuk, tehát elfogadóan, vagy kritikusan. Azt, hogy számodra mit jelent, ezt rád bízunk. Azt javasoljuk, hogy mindet előítélkezés, gyors véleményalkotás, kritika nélkül nézd meg, hallgassd meg! Főképp, ha nem rendelkezünk olyan

információkkal, amivel meg tudnánk cáfolni, a látottakat, hallottakat, leírtakat. Az ítélezéssel bánjunk óvatosan! Nem szabad elutasítani egy érvet, gondolatot, mert az nem kellemes, vagy nem szimpatikus, vagy túl egyszerű, túl bonyolult, vagy túl valószínűtlennek érezzük. Fogadjuk el, hogy sok mindent nem tudunk, így a dolog valós háttérét sem biztos, hogy ismerjük annyira, hogy egy megközelítést zsigerből elutasíthassunk. Nem lenne intelligens dolog rögtön elutasítani. Ugyanígy csak azért, mert a mi gondolkodásunkhoz, értékrendünkhöz közel áll, ne fogadjunk egy magyarázatot, megoldást rögtön, ez is ugyanolyan ostobaság lenne. A kiadványok, írások, videók, hanganyagok arra valók, hogy megismerjünk dolgokat más szempontból is, mint amit mutattak nekünk eddig, vagy amiben eddig gondolkodtunk, hittünk.

Először nézzük meg, olvassuk el, és utána próbáljuk megcáfolni, és legutoljára ítélezzünk! Felejtsük el az ítélező sémákat, ha valóban informálódni szeretnénk! Ezek a produktumok azt szolgálják, hogy kezdjünk el gondolkodni a tartalmukon, felvetett problémákon, dolgozzon bennünk, amit olvastunk, hallottunk, láttunk. Emésszük, érleljük, dolgozzunk rajta magunkban. Beszélgessünk róla másokkal, nézzünk, kérdezzünk utána, de semmiképp ne utasítsuk el reflexből, mert az csak azt mutatja, hogy rögzült eszméink rabjai vagyunk. Legyünk nyitottak és kritikusak, éljünk szellemileg!

Pedagógiai alkalmazáshoz:

Nem titkolt szándékunk ezekkel az anyagokkal kettős. Igaz a cél és az alapelv szempontjából, csak egyről beszélünk. A kettőst úgy értem, hogy az intézményi – pedagógiai (környezeti nevelési munka) környezeti tudatosság fejlesztő munka két dimenzióon keresztül működik. Mindkét szinten nagyon fontos tudatosan tanulófolyamattal fejlődni.

Az egyik terület, (ami jól érzékelhető) a nevelőnek, közvetítőnek, mint mintának, referenciának a hitelessége, kisugárzása, érzékelhető viszonyulása. A pedagógiai tétje nyilván az, hogy a nevelővel való kapcsolattól függően a gyerekek, hallgatók azonosulnak vele, vagy hitelességi gondok miatt a közvetítetteket mindenestül elvetik, hártják. Az első személyes dimenzióhoz fentebb már adtunk instrukciókat.

A másik dimenzió a pedagógia környezet fizikai, tartalmi, formai (módszertani), minőségi jellege. Néhány szót arról, hogy a pedagógiai munka ismereti-módszertani szintjén hogyan tudunk segíteni, kiegészítve ezeket az anyagokat.

A kiadványokat – videókat többféle módon lehet alkalmazni. Leginkább meghatározó az intézménytípus és a korosztály, akik felé közvetíteni szeretnénk.

A korosztályi sajátosságok nagyon fontosak, aki (környezeti) nevelést célként tűzi ki, annak ezzel a tényezővel mélyrehatóan kell foglalkozni, különben könnyen felesleges munkát vagy épp kárt „csinál” magának is és a gyerekeknek, hallgatóknak is. Ennek tudatosításában is igyekszünk együtt gondolkodni, segíteni.

A legtöbb téma, illeszkedhet a tanítási és iskolai életbe. A konklúziókra, probléma felvetésekre későbbi feladatok, munka, foglalkozás program épülhet.

Óvodás korosztály esetében nem ajánljuk még a filmnézést. A tanuláshoz nekik nem erre van szükségük, és azt az elvet valljuk, minél később szoktassuk a gyerekeket a virtuális információszerzéshez, helyette helyezzük előtérbe a személyes tapasztalatszerzést. Náluk a témában sokkal nagyobb hatást jelent a környezetük kialakításának, használatának módja, a nevelők viszonyulása az adott dologhoz, a szervezett cselekvések, az érzék- és élmény alapú tanulás. Ezekon keresztül teremődnek meg azok a szemléleti- és lelki alapok, melyek a személyiség, a morál és a készségek fejlődésén keresztül megalapozzák a felelős, tudatos, és szeretet alapú kapcsolatokat, életstílust, értékrendet, magatartást.

Magának az alkalmazásnak néhány formáját említjük:

1. Önképző jelleg:

A pedagógus az olvasott, hallott, látott információkat, megközelítéseket közvetlenül közvetíti, elmondja, vagy beépíti a foglalkozásokba, tananyagba, programokba.

2. Filmklub:

A korosztálynak megfelelő filmet kiválasztva filmvetítés köré szervezni a foglalkozást, órát, programot. Maga a filmnézés vagy kiadványok átadása a diákoknak önmagában szegényes hatást jelent, ha nem szerveződik valamilyen bevonódást igénylő, interaktív feldolgozási módszerbe. Tehát a megtekintése egy előkészítői és feldolgozó munkába ágyazva ajánlott!

Lehetséges, hogy a filmet egyben nézzük meg, és a végén reflektálunk, vagy megállításokkal közben is reflektálhatunk, vagy kérhetünk tőlük reflexiót az épp észlelt fontos momentumokra. Ezt a fim, videó jellege, vagy a foglalkozás célja dönti el. A megtekintés utáni reflexió célja a félig tervezett beszélgetéssel feldolgozni az élményeket, megerősíteni az ismereteket, megismerni egymás véleményét, megbeszélni a kritikákat a látottakról. Felidézni hogyan kapcsolódik hozzánk, mi lehet a konklúzió, milyen benyomások, szubjektív kapcsolódó gondolatok születtek. Ennek a módszernek a kommunikációs és tartalmi stílusa, szintje, feldolgozási módja korosztálytól függően változik, de az óvodástól az egyetemi hallgatóig alkalmazható.

3. Téma feldolgozás

Kiadványok, cikkek, videók önálló feldolgozása beszélgetésekben, rajzban, játékban segíti leginkább az azonosulást, megértést, elsajátítást. Akár egyénileg vagy csoportosan kooperatívan, otthon vagy intézményben dolgozhatnak fel egy-egy témát a kapott kiadvány, cikk vagy film tanulmányozásával. A prezentálás a többiek számára többféle módon lehet korosztálynak megfelelően: közös beszélgetés, rajz, montázs, esszé, kiselőadás, vagy bármilyen alkotás. Az anyagok újszerűsége, a tananyaghoz képest rendhagyó volta motiváltabbá teszi önmagában is a tanulást.

Az oktatási - szemléletformáló kiadványok, cikkek, videók, filmek nevelési célra való kiválasztása a korosztályi sajátosságok figyelembevételével kell történjen! Ezt maga a pedagógus tudja megítélni, mit választ a gyűjteményből az adott csoportnak. Abban is a pedagógusnak maga kell döntenie, hogy milyen úton és módszerrel alkalmazza a gyerekeknél, diákoknál. Ezekben a választásokban, döntésekben, tapasztalatok értelmezésében nagyon szívesen segítünk program elemmel.

Kísérőlevél „Gyakorlati útmutató a környezettudatos életmódhoz” CD-hez.

Mottónk: A program célja, hogy a változás a viselkedés szintjén jelentkezzen egy környezettudatos generációban. Ehhez elsősorban környezettudatos nevelők kellene!

Összegyűjtöttük egy csokorba a környezettudatos életmód gyakorlati, cselekvési lehetőségeinek egy szűkebb keresztmetszetét, kiadványok formájában. Azzal a szándékkal, hogy a környezetbarát életmód kialakításához nyújtson gyakorlatias ötleteket, valamint információkon keresztül tudatosítsa azok létfontosságát. Igyekeztünk úgy összeválogatni az anyagokat, hogy az lefedje a hétköznapi

területeit, mozzanatait. Segítenek annak, aki felelősséggel igényli a természettel, önmagával, környezettel való összhang keresését.

Jelezni kívánjuk, hogy a környezettudatosságnak ez csak a felszíni szintje, feltétele, ennél lényegesen összetettebb és más, mélyebb személyi dimenziók is szükségesek. Ennek kifejtésére nem vállalkozunk ebben a formában, ehhez a programba való további bevonódás szükséges. A téma teljesebb kifejtéséről egy integráltabb, egységes kézikönyv összeállítása, szerkesztése most van folyamatban az alapítvány részéről, a sok szervezet kiadványának összeállítása fénymásolása helyett. Természetesen az itt küldött konkrét gyakorlati javaslatok megvalósítása is jelentős változást jelentenek, akár a szemléletben is, és első lépésként ez lényegesen nagy lépés. Azonban sokkal könnyebb, ha mélyebb megértésen és változáson alapul, ráadásul közvetítése is úgy eredményes.

Fontosnak tartjuk megjegyezni azt is, hogy a kiadványban található egyéni cselekvési lehetőségek, nem olyan értelemben „lehetőségek”, mint valami alternatíva, mint egyenrangúan választható utak. Csakis úgy értelmezhető ma már, hogyha kollektíven nem válunk tudatosabbá, szemléletünkben, viselkedésünkben összhangorientálttá, odafigyelőbbé, felelősebbé akkor a teljes környezeti - társadalmi - gazdasági összeomlás garantáltan még ebben az évszázadban bekövetkezik. Erre a társadalom- és természettudományok képviselői is figyelmeztetnek. Abban az értelemben alternatíva, hogy a tanuláshoz természetesen az elszenvedő útját is választhatjuk, és a tudatosságon alapuló útját is. Rajtunk múlik.

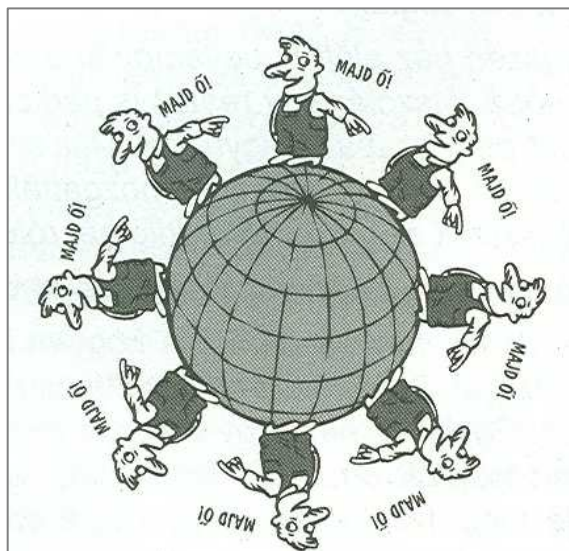
A CD tartalmát sokféle indokkal és magyarázattal lehet eltéríteni közös célunktól, hátrítani, félremagyarázni, kifogásolni a javaslatokat, tippet. Ugyanakkor kipróbálni, elsajátítani, megvalósítani is többféle előnye alapján lehetséges. Arról biztosíthatunk Téged, hogy mindegyik bevált, kipróbált, bizonyított módja önmagunkra, egymásra, és környezetünkre való odafigyelésre. A döntést nem az eddigi gondolkodásunk alapján, a problémákat okozó, alacsony szinten mozgó elvek szintjén kell meghozni. A csomagot az egyéni tevékeny változás támogatására szántuk, hiszen a gyakori naiv reakciókkal ellentétben, a gazdasági és politikai döntéshozókra nem várhatunk a változás intézményesítésében. Az anyagi érdekeikkel ellentétes morális változásra várás részünkről ostoba naivitás lenne. Csakis az egyén értékei, szemlélete, gondolkodása, döntései, választása, válaszai, cselekedetei, amiből összeállhat a megfelelő válasz.

Aki igyekszik felelősen változtatni, és igénye van a jelenleg közvetített, megszokott, elvárt normákkal szemben valami mást, tisztábbat, etikusabbat cselekedni, és nyugodtabban, teljesebben élni, annak a megvalósítás tekintetében nincs könnyű dolga. Ezt tudnia kell! Hiszen a jelenlegi kényszerek, struktúrák pont ez ellen hatnak, ellehetetlenítő módon veszik körül az egyént, csakis egyféle élet(és gondolkodás)módot támogatva. Ez azonban nem jelent semmit, mert a változó és mélyülő ember szemlélete, belső igényei, elvei természetessé és könnyebbé teszik a változást. A környezettudatos-, környezetbarát életmód, más tekintetben is más szellemiséget, működést, stílust, prioritást, ritmust, érzelmeket jelent. Elmondható, hogy minden életterületen pozitív változással jár, ezt széleskörben tapasztalták azok, akik felismerték a szükségesség mellett az előnyöket is.

Fontos elmondanunk azt is, hogy a magatartás szintjén is jelentkező környezettudatossá válás nem egyik napról a másikra történő váltás, hanem egy folyamatosan zajló, építkező, belső – külső változás. A kisebb egyszerűbb dolgokat azonnal lehet alkalmazni, a nagyobb változtatással, belső éréssel, vagy anyagi beruházással járó dolgokat viszont később, folyamatosan, a maguk idejében lehet megtenni. Rengeteg kereséssel, próbálkozással, tanulással jár, és ehhez nyitottság, türelem, tudatosság, elkötelezettség, azonosulás, sok kapcsolat szükséges. Azonban minél intenzívebben és minél régebb óta ezen elvek alapján éli meg valaki a mindennapjait, annál könnyebben megy számára, és idővel annál nehezebben

elfogadható az, ami ezzel szembe megy. Mindezt személyes tapasztalatok igazolják. Tehát csak elkezdni kell!

Ki kezdi el, és ki az, aki nem, és miért? Legutoljára hagytuk a legfontosabb problémát. Fontos itt leszögezni, kiemelni, hogy a környezettudatosság megteremtődésében vagy a nevelésben a helyzet ismerete, de még maguk a lehetőségek ismerete is kisebb jelentőségű. Ez csak a felszín, ami a valódi megértéstől, azonosulástól, változástól nagyon távol van, és ezáltal a tartós megoldástól is. A szándék, a motiváció, a nyitottság a szemlélettől, belső állapotunktól, struktúránktól, gondolkodás módunktól, egyéni aktuális sajátosságainktól függ leginkább, és kevésbé az ismeretektől, lehetőségektől, külső tényezőktől. Ez könnyen felismerhető kutatások nélkül is.



Az Alapítvány programja éppen ebben a dimenzióban kívánná segíteni az óvodák - iskolák - szervezetek munkatársait az egyén élete (tudatosság, azonosság) és munkája szintjén (módszertan), valamint magát az intézményt (szervezeti szinten). Erre itt részletesebben nem térünk ki. A kiadványcsomaggal tehát fő célunk a Te segítesd ebben a közös célban. Hiszen a pedagógus a saját személyén, hitelességén keresztül szavak nélkül is hatással van diákjaira. Tudásunk szerint a pedagógus egyéni fejlődése rendkívül fontos.

Néhány technikai dolog még a filmek elindításához, letöltéséhez:

Lejátszáshoz használható programok:

VLC media player v1.0.2(magyar)

<http://www.szofverbazis.hu/szoftver/vlc-media-player-v1-0-0-rc2--magyar--ST10.html>

Winamp 5.56 B2512

<http://www.szofverbazis.hu/szoftver/winamp-5-552-b2460-KQ7.html>

RealPlayer 11.0.0.673

<http://www.szofverbazis.hu/szoftver/realplayer-11-1-b6-0-14-944-BO2.html>

QuickTime Player 7.64

<http://www.szofverbazis.hu/szoftver/quicktime-player-7-62-JO11.html>

Ha berakjuk a lemezt a számítógépbe, akkor három dolog történhet, attól függően, hogy milyen a lemez fájlstruktúrája.

- 1.) Automatikusan elkezd lejátszani a filmet (főleg ott, ahol egész lemezes az anyag és van rajta automatikusan futatás.
- 2.) A Windows automatikus lejátszás felülete jön be és felajánlja, hogy milyen programmal szeretnéd megnézni a lemez tartalmát.
- 3.) Végül lehet, hogy a gép nem kezd semmit sem a lemezzel. Ekkor nekünk kell megnyitni a lemezt és benne a megfelelő mappát és fájlt.

Utóbbi esetében két féle módon lehetséges (akkor is ez az út, ha az automatikus programválasztásnál rossz programot választott a gép, vagy választottunk, és azzal nem indult el a film).

- 1.) Kijelöljük a fájlt vagy a fájlokat (ha számokkal jelöltek a fájlok, akkor a növekvő sorrendben folytatva a kijelölést, ez azért fontos, mert több program ezt lejátszási sorrendnek veszi), jobb egérgombra kattintunk, és a társításban kiválasztjuk azt a programot, amivel le szeretnénk játszani.
- 2.) Megnyitjuk direktben magát a videó lejátszó programot, és ott nyitjuk meg a lemezt és az abban esetleg lévő mappát, majd a fájlt/fájlokat ott jelöljük ki lejátszásra (ennek módja programonként kicsit eltér).

Ha a filmhez csak egy fájl tartozik, akkor egyszerű az eset. Ha mappában van, az több okból lehet, vagy több részes maga a film, vagy több fájlból áll (videó, hang, szöveg, stb.). A kiterjesztése is sokféle lehet (és ez gyakran meg is határozza a használható programot), mint pl. vob, avi, wmv, flv, mp4, satöbbi, vagy csak hang fájl, mint az mp3.

Nézzük programonként az utóbbi két lehetséges lépést:

Legtöbb filmet a **VLC** programmal meg lehet nézni három lehetséges módon:

- Total Commander programba, kijelölve a filmet, egér jobb klikk 'Társítás' VLC
- Sajátgépből - kijelölve a filmet, egér jobb klikk 'Társítás' VLC
- Megnyitod a VLC programot, Fájl → megnyitás - fájl fül (újabbaknál Média) és ezen 'Tallózás', itt kiválasztod a lemezt, mint helyet - majd az adott filmre kattintva megnyitás, és 'Oké'.

VLC-nél, ha nem adja be automatikusan (ha van) a magyar feliratot, vagy magyar szinkront, akkor jobb egérgomb → régebbi verzióknál - feliratsávban, újabb verzióknál videó/feliratsáv; ki kell próbálni a megadott sávokat, hogy melyik a magyar (vagy egyáltalán van-e magyar felirat). Magyar szinkront is esetleg ugyanígy, csak a hangsávot keresve. De a mi adatbázisunkban megadott információ is mutatja, hogy van-e fordítás, illetve, ha mappában van, és van mellette ugyanolyan nevű 'srt' fájl, akkor biztosan van felirat.

Az a tapasztalatunk, ha a film, videó kiterjesztése 'flv' akkor a VLC-vel való lejátszás esetén a 'csúszkát' (ami mozgatásával időben tudok lépkedni, és bele tudok nézni a filmbe, videóba) nem lehet mozgatni. Mozgatás esetén mindig visszaugrik a film kezdetéhez.

Ha a film nem nyitható meg VLC programmal, akkor **RealPlayert** kell használni:
vagy a Total Commander programba - kijelölve a filmet, egér jobb klikk 'Társítás' RealPlayer
vagy Sajátgépből - kijelölve a filmet, egér jobb klikk 'Társítás' RealPlayer

Azoknál a filmeknél, amik külön mappában vannak:

- Van olyan, ahol megtalálható egy 'meta' kiterjesztés, ami a filmnek csak egy kísérő fájlja azzal nem kell foglalkozni. Itt a fenti módokon a film fájl (mp4) lejátszásával (jobb egérgomb/társítás...)
- Ha 'vlc' illetve 'srt' kiterjesztésű fájl (film és felirata) vannak a mappába, vagy 'VIDEO' és 'AUDIO' mappák, vagy VIDEO_TS mappát megnyitva, abban BUP; IFO; VOB kiterjesztésű fájlokat találsz VTS_03_1;VTS_03_2 stb névvel, akkor ezeket legkönnyebben úgy lehet megnyitni, hogy a VLC program megnyitása után 'Fájl/Gyorsmegnyitás', a kiválasztott film mappájának megnyitása után bal egér gombbal kijelölni mindent és rákattintani 'megnyitás'.

Ha nem indul el egyikkel sem akkor megpróbálhatod még **Winamp** programmal. Legegyszerűbben úgy, hogy a Total Commander programba, kijelölve a filmet, egér jobb klikk 'Társítás' Winamp.

Végül megemlítünk egy másik fontos dolgot az interneten megnézhető filmek **letöltése**: Ehhez két programot ajánlunk, amit, ha feltelepítünk a gépre, akkor szinte minden letölthető filmet le tudunk tölteni:

A videónéző programok közül a **RealPlayer**, ha már telepítve van, akkor a videófelület felett megjelenik a netes felületen és felajánlja a letölthetőséget „Download This Video”, de ugyanez megtehető, ha jobb gombbal a filmre kattintunk, majd a fülben a „Download This Video To RealPlayer”-re. A filmet egy helyre menti, de a letöltéskor megnyíló felületen a filmre jobb egérgombbal kattintva meg is kérdezhetjük ennek a helyét: „Locate File On Disk”.

A másik a **Free Download Manager**, ami egy sokoldalú program, ütemezett és sok anyag párhuzamos letöltését teszi lehetővé, szabályozható módon. Ha a program telepítve van sok esetben a bal egérgombbal a linkre kattintva megjelenik, vagy jobb egérgombbal kattintva a linkre a lenyíló fölben megjelenik a „Videó Letöltése Free Download Manager-rel” választható parancsa. Kiadott munkafelületen más mellett azt is megadhatjuk, hogy hová mentse.

Mindkettő más esetekben, más honlap-struktúrájánál, más fájltypusnál jelenik meg.

Környezeti Tudatosság – Kutató-Fejlesztő Műhely – elektronikus levelezési csoport

Az általunk létrehozott szakmai műhely a környezeti tudatosságra nevelés módszertani fejlesztésére és segítésére. Az együttműködés érdekében legalább egy virtuális kapcsolatot, műhelyt meg kell teremteni egymás munkájának segítésére, a közös cél, a valódi viselkedésváltozás elérése, támogatására. Első körben egy levelezőcsoportra gondoltunk, hogy élhető világunk megőrzéséért, a környezeti tudatosságra nevelésért tenni akaró gyakorló pedagógusok, szakértők, civilek, gyakorlatorientált humán megközelítésű kutatók, módszerfejlesztők számára legyen egy közös kommunikációs forma. A gyakorlatorientáltságot úgy értjük, hogy a problémák feltárásán, megértésén túl a megoldáshoz a módszertani fejlődést segíti a szemléletformálás, és az oktatás területén. A virtuális műhely kiválóan alkalmas az önzetlen és korrekt információcserére, közös szervezésekre, együttgondolkodásra, egymás segítésére, ötletek- és tapasztalatok átadásra,

provokatív és kritikus, de konstruktív vitákra, közös munkára, és főként egymás megismerésére. Csak rajtunk múlik, hogy a lehetőségeit hogyan aknázzuk ki. Csak az jelentkezzon, aki komolyan érdeklődik, nyitott és újító gondolkodású, és komolyan gondolja a közös munkát!!!

Azok számára, akiről tudjuk, hogy mindenképp jelentkezni szeretnének, küldünk meghívott, akiket viszont nem ismerünk, ezért nem kapnak, de szeretnének bekapcsolódni, azoktól azt kérjük, hogy írjanak címünkre (eletharmonia@gmail.com) és közvetlenül felvesszük a listára, vagy küldünk meghívót.

Áldott legyen munkájuk és kezdeményezésünk!

Szeged, 2010.